



Beleids- en werkplan buitenschoolse opvang (BSO)

Zo Kinderopvang

Vestiging Zo aan de Zoekweg

Werkversie IKK
Versiedatum 20190101

Kinderopvang





Inhoudsopgave

Inleiding/voorwoord	1
BSO beleid Zo Kinderopvang	2
BSO en pedagogiek	2
Doelen	2
Visie op ontwikkeling	2
Een open en geïnteresseerde houding	2
Democratie, gemeenschapszin en verantwoordelijkheid	3
Gezonde leefstijl	5
Samenwerken met ouders	5
Mentor	6
Samenwerken met het basisonderwijs	6
De pedagogisch medewerker	7
De groep	7
Veiligheid en continuïteit	9
Achterwacht	9
Vierogenprincipe	10



Inleiding/voorwoord

Voor u licht het beleidsplan van Zo Kinderopvang voor de buitenschoolse opvang (BSO). Dit beleidsplan is een levend document. Dit document is gemaakt voor en door pedagogisch medewerkers, onder begeleiding van de pedagogische staf en in samenspraak met oudercommissies en de centrale oudercommissie van Zo Kinderopvang.

Tijdens verschillende bijeenkomsten in beide regio's waarin Zo Kinderopvang werkt hebben medewerkers input geleverd voor de basis van dit beleidsplan. Medewerkers hebben daarbij gebruikgemaakt van hun eigen kennis expertise om het beleid waarmee zij zouden gaan moeten werken vorm te geven. Dit proces zorgt voor draagvlak en begrip. De invoering van het beleid wordt daarmee veel eenvoudiger.

Afgelopen maanden is het pedagogisch beleidsplan herzien als gevolg van de invoering Wet Kwaliteit Kinderopvang en Innovatie. Ook hierbij hebben medewerkers meegedacht en een bijdrage geleverd. Waar nodig is aangevuld, terwijl het gedachtengoed van ons pedagogisch beleid gehandhaafd is.

Zo Kinderopvang is een decentrale organisatie. Dit is ook te zien in het pedagogisch beleidsplan. Zo Kinderopvang draagt een gezamenlijke visie op pedagogisch beleid uit. We geloven echter ook dat elke vestiging zijn eigen pedagogische identiteit mag hebben, uiteraard binnen de gestelde kwaliteitseisen. De vestigingseigen ideeën en toepassingen zijn in het oranje te vinden in dit plan.

We stellen dit document vast voor dit moment en evalueren elke twee jaar. In die periode gaan pedagogisch medewerkers, ondersteund door de vestigingsmanager en de afdeling pedagogiek, verder met de ontwikkeling van de werkwijze en van de eigen competentie. Want bij Zo is iedereen in ontwikkeling.

Leidend bij Zo BSO is het persoonlijke contact van de medewerkers met ieder kind en zijn/haar ouders¹. Want opvoeden en ontwikkelen gebeurt het beste in een betrokken relatie met vertrouwde volwassenen.

Wendy van Gastel-Antens
Vestigingsmanager Zo aan de Zoekweg

¹ Waar ouders staat, bedoelen we ouders of andere vaste verzorgers van het kind



BSO beleid Zo Kinderopvang

BSO en pedagogiek

BSO is vrijetijdspedagogiek. Nederland kent leerplicht voor alle kinderen, een deel van die kinderen komt ook naar de BSO. We zijn dus aanvullend op thuis en onderwijs. We zijn actief op zoek naar samenwerking met en aansluiting bij de scholen van de kinderen en streven naar een doorgaande lijn voor het kind tussen de verschillende opvoedingssituaties. BSO stelt geen cognitieve leerdoelen. Wij volgen de kinderen in hun ontwikkeling, gaan met kinderen in gesprek, maar nemen geen toetsen af.

Doelen

Bij BSO Zo aan de Zoekweg willen we een bijdrage leveren aan de opvoeding van de kinderen tot gelukkige, democratische burgers met een open en geïnteresseerde houding, gemeenschapszin en medeverantwoordelijkheid voor zichzelf en voor de omgeving, en met een gezonde leefstijl². Wij ondersteunen kinderen in het leren kennen en bij de ontwikkeling van zijn/haar talenten en stimuleren de kinderen om deze talenten in te zetten voor de samenleving.

Deze formulering omvat de wettelijke doelen: het bieden van emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competentie en het overdragen van normen en waarden³.

Visie op ontwikkeling

Kinderen in de basisschoolleeftijd ontwikkelen zich het beste in een veilige omgeving waar ze de ruimte krijgen en worden uitgedaagd om zelf te kunnen doen, te experimenteren en (mee) te beslissen. In de BSO is dat in een veilig groepsklimaat waarin vaste en vertrouwde medewerkers kinderen serieus nemen en naar ze luisteren en, naast een rijk aanbod, zorgen voor voldoende ruimte voor eigen initiatief en ontspanning⁴. Af en toe je vervelen kan je de ruimte geven voor nieuwe creativiteit.

Een open en geïnteresseerde houding

Medewerkers tonen oprechte interesse in de kinderen. We nodigen kinderen uit om een eigen mening te uiten en te verwoorden, naar elkaar en naar de pedagogisch medewerkers. Die mening nemen we serieus, er bestaan geen domme vragen. Als medewerker zijn we rolmodel voor de kinderen. We begeleiden kinderen ook in het luisteren naar elkaar, het respecteren van en vragen naar elkaars mening. Samen leren we om keuzes en meningen te beargumenteren en te onderbouwen. We hebben oog voor de uniciteit van ieder kind, voor zijn eigen stijl, tempo, karakter. We hebben oog voor verschillen tussen jongens en meisjes, zonder daarbij in stereotypen te vervallen.

Medewerkers kijken door de ogen van de kinderen naar wat het kind interesseert en gaan samen met de kinderen op onderzoek uit.

² Deze formulering is ontleend aan Doornenbal 2011: Opgroeien doe je maar een keer, ontwerp voor een Integraal Kind Centrum. Doornenbal heeft dit ontwerp geschreven in opdracht van de Brancheorganisatie Kinderopvang, de PO raad en het Kinderopvangfonds; de doelstelling 'gezonde leefstijl' hebben we zelf toegevoegd.

³ Wet Kinderopvang 2005

⁴ Onderzoek toont aan dat kinderen in de BSO graag veel ruimte krijgen om zelf te bepalen wat en met wie ze spelen.



Democratie, gemeenschapszin en verantwoordelijkheid

De groep is een oefenplek voor democratie en een gemeenschap in het klein. We bespreken en organiseren zoveel mogelijk met de kinderen samen en zorgen ervoor dat ieder zich gehoord en gezien voelt. Zodat het echt hun BSO is.

In de groep werken we aan respect en interesse voor elkaar. We voeren gesprekken, in grote en in kleine groepen. Praten over verschillen in normen en waarden en nodigen kinderen uit tot meedenken. We bespreken het waarom van beleefdheidsvormen en we laten de kinderen de voordelen van samenwerken ervaren.

In de groep werken we aan een gedeelde verantwoordelijkheid. Kinderen delen de zorg voor de ruimte en we verdelen taken in de groep (bv. bij opruimen en eten klaarzetten). We richten de ruimte zo in dat kinderen zelf hun weg kunnen vinden, activiteiten kunnen kiezen en materialen daarvoor kunnen pakken, en ook dat ze het zelf zo kunnen opruimen dat daarna een ander het weer vinden kan.

Als we kinderen verantwoordelijkheid willen leren nemen, dan is het belangrijk dat wij vertrouwen hebben in de kinderen en dat we hen laten ervaren dat fouten maken mag. Ook kinderen op de BSO leren met vallen en opstaan. We werken vanuit een cultuur van opbouwende feedback en complimenten.

De afspraken en regels maken we samen. Daarbij betrekken we alle kinderen, ook de wat stillere kinderen nodigen we uit.

We helpen kinderen te leren omgaan met conflicten en zelf te werken aan oplossingen. We zijn alert op pestgedrag en proberen dat te voorkomen. We spreken kinderen aan op hun gedrag, en leren ze ook om dat bij elkaar te doen. Daarmee vergroten we de weerbaarheid van kinderen. Bij pesten ondersteunen we kinderen om empathie te voelen voor degene die wordt gepest, verdiepen we ons in de pester, en bespreken we de gevolgen van het pestgedrag. Indien nodig kunnen we daar diverse methodieken bij inzetten (pestprogramma, allerlei spelvormen).

De wereld is groter dan alleen de eigen vestiging. Daarom nemen we kinderen mee naar buiten, letterlijk en figuurlijk. We brengen in de groep onderwerpen in uit de actualiteit. We gaan met de kinderen de buurt in en onderzoeken wat de mogelijkheden zijn (bv. iets doen voor ouderen in het verzorgingshuis, goede doelen acties). Zorg voor de omgeving betekent ook dat kinderen leren oog te krijgen voor duurzaamheid.

Wennen

Voor nieuwe kinderen kan de overgang van dagopvang naar BSO een grote stap zijn. Waar mogelijk laten we meerdere kinderen uit een groep samen wennen. De kinderen die al wat langer in de BSO zijn, vragen we om een nieuw kind te ontvangen en wegwijs te maken.

Bij het wennen richten we ons op het kind en zijn ouders. Kinderen voelen direct of ouders zich prettig en op hun gemak voelen in de groep en bij de medewerkers. We zorgen dat ouders welkom zijn. Zij kunnen altijd even blijven kijken of meedoen.

Werkplan:

Wenperiode voor kinderen die doorstromen vanuit Zo aan de Postweg

Voordat een kind vanuit de peutergroep doorstroomt vindt er een overdrachtsgesprek plaats tussen peuter, pedagogisch medewerker en BSO pedagogisch medewerker, met als doel de overgang tussen beide groepen zo vloeiend mogelijk te laten verlopen. Daarnaast wordt er met elkaar gekeken wanneer het kind het beste kan wennen op de BSO. Dit in verband met de samenstelling van de groep en de kind aantallen op de desbetreffende dag. Daarna wordt er door de pedagogisch medewerkers van het KDV en de ouders overlegd wanneer hun kind het beste kan komen wennen op de BSO. En worden er concrete afspraken met ouders en pedagogisch medewerkers van de BSO. Op deze dag kunnen ouders en kind kennis maken met de BSO en haar pedagogisch medewerkers. Tijdens het wennen krijgen kinderen een rondleiding met uitleg en leren ze de kinderen op de BSO kennen. Er worden over het algemeen minimaal twee dagdelen afgesproken om te wennen.



Wenperiode voor kinderen die niet doorstromen vanuit Zo aan de Postweg

Kinderen en ouders die nog niet bekend zijn met Zo aan de Zoekweg krijgen eerst een kennismakingsgesprek aangeboden. Tijdens dit kennismakingsgesprek krijgen ouders en kind(eren) een rondleiding met uitleg over de opvang en volgt er een intakegesprek waarbij samen met de ouder(s) het kind-gegevens-formulier wordt ingevuld. Voordat het kind naar de BSO komt, mag er twee dagdelen worden gewend.

Evaluatiegesprek na 6 weken opvang

Wanneer een kind 6 weken op de buitenschoolse opvang is, voert de mentor (vaste medewerker) een gesprek met de ouders. Hierin wordt besproken hoe het kind het tot nu toe doet, hoe het thuis gaat sinds de overstap en of er nog punten zijn die de ouder wilt aangeven. Dit gesprek vindt informeel tijdens het ophalen plaats.

Talenten kennen & ontwikkelen

Bij talentontwikkeling gaat het erom dat kinderen weten wat ze graag doen en dat we ze de kans bieden om die gebieden verder te ontwikkelen. We doen aan alle kinderen een aanbod in alle domeinen van het Pedagogisch Kader Kinderopvang⁵ en hanteren daarbij de ontwikkellijnen voor:

- Sport en bewegen
- Samen spelen, samen werken, samen leven
- (digi)taal en communicatie
- beeldende expressie
- geluid, muziek en dans
- natuur en onderzoek
- buurt, wijk en verder.

De lijnen zijn en worden in trainingen naar de medewerkers geïmplementeerd.

Dit doen we aan de hand van inhoudelijke thema's in de belangstellingssfeer van de kinderen. Met alle medewerkers van Zo ontwikkelen we dit aanbod verder in het project Werken volgens het Pedagogisch Kader⁶. Daarbij maken we gebruik van de activiteitenspin.

We tonen interesse in de kinderen, praten met ze en observeren waar hun belangstelling ligt. We zorgen voor materiaal voor alle domeinen waar kinderen ook zelfstandig mee aan de slag kunnen. We bespreken de belangstellingen van de kinderen met elkaar en ontwikkelen met elkaar een thema met activiteiten in de zone van naaste ontwikkeling van de kinderen. Om dat te kunnen doen, zorgen medewerkers dat ze goed op de hoogte zijn met de ontwikkelingsfasen van de basisschoolleeftijd en met de fase waar ieder individueel kind in zit.

De kinderen hebben bij het ontwerpen van een thema een grote inbreng. De invulling vindt plaats met hun betekenissen (lente is in de ogen van de medewerker misschien de nieuwe natuur, en voor bepaalde kinderen vooral hooikoorts, of zwembad). Zo mogelijk geven we de kinderen een actieve rol in het organiseren: wat gaan we doen, wanneer en met wie, wat hebben we nodig, enz.

Kinderen zijn vrij om al dan niet aan activiteiten mee te doen. De medewerkers houden daarbij in de gaten of ieder kind voldoende aanbod komt. Als een kind kiest voor een thema of activiteit, dan zullen we het wel stimuleren om het af te maken.

We inventariseren ook de talenten van de medewerkers (ontwikkelingsdomeinen waar ze affiniteit mee hebben) en waar mogelijk maken we daar gebruik van bij het ontwikkelen van het aanbod.

Door het organiseren van meerdaagse thema's kunnen de activiteiten meer worden uitgediept.

Werkplan:

Via de nieuwsbrief worden ouders/verzorgers geïnformeerd over de geplande activiteiten. Tijdens vakantieweken ontvangt u vooraf een activiteitenplanning voor de betreffende vakantie.

⁵ Schreuder e.a.: Pedagogisch Kader Kindercentra 4-13 jaar

⁶ Projectplan werken volgens het pedagogisch kader, Zo Kinderopvang & Bso 2012



De kinderen hebben bij het ontwerpen van een thema een grote inbreng. De invulling vindt plaats met hun betekenissen (lente is in de ogen van de medewerker misschien de nieuwe natuur, en voor bepaalde kinderen vooral hooikoorts, of zwembad). Zo mogelijk geven we de kinderen een actieve rol in het organiseren: wat gaan we doen, wanneer en met wie, wat hebben we nodig, enz.

Kinderen zijn vrij om al dan niet aan activiteiten mee te doen. De medewerkers houden daarbij in de gaten of ieder kind voldoende aan bod komt. Als een kind kiest voor een thema of activiteit, dan zullen we het wel stimuleren om het af te maken.

We inventariseren ook de talenten van de medewerkers (ontwikkelingsdomeinen waar ze affiniteit mee hebben) en waar mogelijk maken we daar gebruik van bij het ontwikkelen van het aanbod. Door het organiseren van meerdaagse thema's kunnen de activiteiten meer worden uitgediept.

Gezonde leefstijl

Uiteraard zorgen we in de BSO voor een gezond (binnen)klimaat, programma en voor gezonde voeding. Bij het ontwikkelen van verantwoordelijkheid voor jezelf hoort ook het zelf nadenken over en het kiezen voor een gezonde leefstijl.

We zien zorgmomenten (eten en drinken, hygiëne, enz.) dan ook tevens als ontwikkelmomenten en kansen voor kinderparticipatie. We praten over voeding en gezondheid en maken kinderen bewust van wat ze eten en van het waarom van goede hygiëne. Samen koken is bijvoorbeeld een activiteit waarbij dit alles al doende en levensecht aan de orde komt.

Buitenspelen is belangrijk voor de fysieke gezondheid, maar ook voor andere ontwikkelingsaspecten van kinderen (ruimtelijk inzicht, sociale competentie, natuurbeleving en respect voor natuur en milieu). Uit onderzoek blijkt dat kinderen graag buitenspelen, maar wel een zetje nodig hebben om naar buiten toe te gaan. Daarom stimuleren we alle kinderen om elke dag naar buiten te gaan.

Er wordt zoveel mogelijk met de kinderen naar buiten gegaan, het streven is 1 keer per BSO dag. De kinderen kunnen op het speelplein spelen, maar gaan er ook regelmatig op uit. Dit kan lopend of met vervoer plaatsvinden. Zo worden er wandelingen gemaakt in de buurt, speeltuintjes bezocht, een activiteit gedaan op de markt of in het park en bijvoorbeeld een bezoek gebracht aan de supermarkt. Ook gaan we zwemmen met de kinderen in zwembad de Spetter.

De kinderen van de Skaters mogen zonder direct toezicht buiten spelen op het eigen speelplein. De kinderen van de Steppers en Sprinters zijn nooit alleen buiten op het speelplein.

We gaan graag op pad in en rondom Tholen. We doen dit te voet of met de fiets. We zien dit als een uitje en hanteren dan ook de werkafspraken vanuit het uitjesbeleid. Tholen is omringd door water en hier besteden we veel aandacht aan. We gaan naar de Oetsersdam en naar het zwembad. We spelen op de dam en vangen visjes, garnalen en krabben. We blazen onze boot op en varen een stukje op het water. Ook vliegeren we graag, want er altijd wel wind te vangen.

Zo aan de Zoekweg; de wind- en waterBSO!

Samenwerken met ouders

Werken in de kinderopvang is per definitie werken met kinderen en hun ouders. Wij willen graag aansluiten bij wat een kind thuis meemaakt. Andersom is het ook fijn voor een kind als de ouders weten wat er op de BSO is gebeurd en thuis daarop kunnen voortbouwen. Daarom zorgen we voor een goede informatie-uitwisseling bij het halen en brengen, en vragen we ook aan ouders om ons te informeren.



Mentor

Bij het intakegesprek informeren we de ouders en het kind wie de mentor is. De naam van de mentor noteren we op het kindgegevensformulier. De mentor bespreekt met de collega's hoe het gaat en voert met de ouders een evaluatiegesprek, ten minste jaarlijks, na de eerste 6 weken (wenperiode) en bij de overgang naar een andere groep. Hierbij gebruikt hij/zij het kindvolgmodel.

Indien een kind reden geeft tot zorg, hanteren we ons zorgprotocol. Daarin staat beschreven wanneer we de zorgcoördinator van Zo inschakelen en hoe eventuele doorverwijzing plaatsvindt.

Samenwerken met het basisonderwijs

De BSO's van Zo werken soms samen met twee, soms met meer basisscholen. Ook voor de samenwerking met de school geldt dat we streven naar wederzijdse uitwisseling en een doorgaande lijn. Zodat wij kunnen inspelen op wat er op school gebeurt, en vice versa. In overleg met de ouders bespreken we kinderen waar we ons zorgen om maken. We zijn bekend met de pedagogische visie van de scholen en informeren de scholen over ons pedagogisch beleid. We zijn op de hoogte met thema's en actualiteiten die op school spelen.

Sommige kinderen krijgen huiswerk van school. BSO is vrije tijd, huiswerk moet in vrije tijd worden gemaakt. De BSO biedt gelegenheid aan kinderen om het huiswerk op de vestiging te maken. In overleg met kind, school en ouder kunnen we daarover per kind afspraken maken.

Werkplan:

Zo aan de Zoekweg vangt kinderen op van de volgende basisscholen;

- *Openbare basisschool Ter Tolne Tholen*
- *CNS De Regenboog Tholen*
- *Montessorischool De Kraal Tholen*
- *Basisschool Eben Haezer Tholen*
- *SSBO De Veste Tholen*
- *Openbare basisschool de Eevliet Poortvliet*
- *School met de Bijbel Poortvliet*
- *Casembroodschool Sint Annaland*
- *School met de bijbel Sint Annaland*

Op aanvraag van PMer of leerkracht vinden er gesprekken plaats over het kind. De vestigingsmanager heeft overleg over Bredeschool vorming met de directeuren en besturen van de verschillende scholen per kern.

Alle kinderen worden in groepjes door de PMers opgehaald op hun eigen school. Met iedere school hebben we vaste afspraken waar we de kinderen ophalen. Indien nodig wordt er een vrijwilliger, 18 jaar of ouder en in het bezit van VOG, ingezet om een groepje kinderen op 1 van de scholen op te halen. Iedere groep kinderen komt vanuit zijn eigen school met PMer of vrijwilliger naar het schoolplein van de Ter Tolne. Kinderen van 8 jaar of ouder kunnen, met toestemming van hun ouders, zelfstandig naar het schoolplein van Ter Tolne komen. Hier melden de kinderen zich bij een van de PMers. Op het schoolplein worden alle kinderen op aanwezigheid gecontroleerd. Samen spelen we nog even op het plein, voordat we gezamenlijk naar de BSO vertrekken.

De kinderen die vanuit Sint Annaland en Poortvliet komen, worden op school opgehaald door een vaste PMer en met de bus rijden ze gezamenlijk naar Tholen. Samen met de andere kinderen van de BSO, komt iedereen rondom 1530 met hun vaste PMers aan op de BSO.



De pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerkers van Zo zijn opgeleid volgens de CAO en beschikken tenminste over een diploma kinder-EHBO, al dan niet aangevuld met BHV. Zij beschikken dus over voldoende kennis en expertise. Bij Zo is iedereen in ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers vervullen een voorbeeldfunctie voor de kinderen. Ook de medewerkers krijgen dus de ruimte om zelf initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, en ook zij mogen dus fouten maken, net als de kinderen. Zo verwacht van haar medewerkers dat zij ook zelf aangeven wat hun leerbehoefte is. In overleg met hun vestigingsmanager brengen zij in beeld op welke punten zij zich willen ontwikkelen. Daarbij krijgen zij ondersteuning van een assistent-pedagoog.

We streven ernaar om alle medewerkers jaarlijks te trainen door middel van Video Interactie Begeleiding zodat we beschikken over de interactievaardigheden bieden van emotionele veiligheid, respecteren van autonomie en bieden van structuur en praten met kinderen⁷.

De groep

Kinderen beschikken per groep over een eigen basisgroepsruimte. De inrichting (activiteitenplekken) kan over meerdere groepsruimten, hal e.d. gespreid zijn. In dat geval kunnen kinderen ook buiten de eigen ruimte met kinderen van andere groepen samen spelen.

20 kinderen is een groot aantal voor de meeste aangeboden activiteiten. Daarom bieden medewerkers de meeste activiteiten aan in kleine groepen.

Werkplan:

Samenstelling basisgroep

Zo aan de Zoekweg heeft drie basisgroepen, met in zijn totaliteit maximaal 60 kinderen:

De Steppers (4 t/m 5 jarigen) met maximaal 20 kinderen

De Sprinters (5 t/m 7 jarigen) met maximaal 21 kinderen

De Skaters (7 t/m 12 jarigen) met maximaal 20 kinderen

Op maandag, dinsdag en donderdag wordt er naschools volgens bovenstaande 3 basisgroepen gewerkt. Op woensdag, vrijdag, in vakanties en tijdens lesvrije dagen voegen de groepen standaard samen bij de Sprinters. Tijdens de voorschoolse opvang vormen we 1 groep van maximaal 21 kinderen. Hier kunnen zowel de Steppers, de Skaters als de Sprinters gebruik van maken.

Groepsruimtes

De Buiten Schoolse Opvang (BSO) bestaat uit drie groepsruimtes waar kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar worden opgevangen in een voor- of naschoolse setting. Nadat we alle kinderen uit school gehaald hebben en even buiten hebben gespeeld op het schoolplein van basisschool Ter Tolne, vertrekken we samen naar de BSO. Jessica/Marlon komt vanuit Poortvliet/ Sint Annaland met de bus ook naar de BSO en hier komen we dan samen rondom 15.30 aan.

De groepsruimtes bevinden zich op de begane grond. De groepsruimtes van de Sprinters en de Skaters zijn naast elkaar gelegen en staan met elkaar in verbinding middels een schuifdeur. De groepsruimte van de Steppers ligt aangrenzend aan de hal. Iedere groep wordt afgesloten door een deur.

Aangekomen op de BSO zullen de Steppers samen met Naoual aan tafel gaan in de ruimte van de Bastuin. De Sprinters gaan samen met Yvonne/Wendy aan tafel in de ruimte van de Fabeltuin. De Skaters gaan met Jantine aan tafel in de BSO ruimte. De Steppers en Sprinters hangen hun jas en tas op in de gang van de groene deur en de Skaters in de gang van de gele deur. De tussendeur doen we tijdens het tafelmoment ook dicht, zodat iedere groep gezellig samen kan eten en drinken. Tussen 16.00 en 17.00 uur bieden we activiteiten aan en kiezen de kinderen zelf waar ze aan deel willen nemen. De tussendeur gaat nu dus weer open, zodat de kinderen ook overal kunnen vrij spelen. Ook de kinderen van de Steppers

⁷ Dit zijn de eerste 4 van de 6 interactievaardigheden uit de kwaliteitsmonitor van het Nederlands Consortium Kinderopvang Onderzoek



kunnen kiezen om in de andere groepen te gaan spelen. Tijdens het eet- en drinkmoment bespreekt de PM'er met de kinderen wat de kinderen gaan doen en in welke ruimte, hierdoor heet de vaste PM'er overzicht waar de kinderen van haar groep zich bevinden.



Veiligheid en continuïteit

Om de veiligheid bij Zo te waarborgen, hebben we de drie pijlers geïntroduceerd. Voor een kind wordt de emotionele veiligheid bepaald door drie pijlers:

- Groep kinderen
- Basisleidster
- Groepsruimte

Jonge kinderen hechten nog sterk aan hun vaste pedagogisch medewerker, die ze goed kennen en die er altijd is. Naarmate ze ouder worden, wordt de 'peer-group' (de groep kinderen waar ze bij willen horen) belangrijker. Dan wordt hun wereld groter en raken kinderen steeds meer geïnteresseerd in wat er buiten de deur te beleven valt. Dan kunnen ze gemakkelijker de eigen groepsruimte verlaten.

Wanneer we groepen moeten samenvoegen, doen we dat door middel van weging van deze pijlers. Uitgangspunt daarbij is dat er bij voorkeur aan twee, maar minimaal aan één van de drie pijlers wordt voldaan.

Werkplan:

Samenvoegen van basisgroepen

Schoolweken VSO

We zijn tijdens de schoolweken geopend van 06.30-08.30. Tijdens de VSO voegen we niet samen en kijken we niet af, de gehele dienst is er een PMer aanwezig en er is maar 1 basisgroep VSO. De kinderen worden verspreid gebracht en gaan allen tegelijk naar school.

Schoolweken NSO

We zijn tijdens de schoolweken geopend van 15.00-18.30. Vervroegde opvang vanaf 14.00 uur voor kinderen vanuit SBO de Veste is op aanvraag mogelijk. Tijdens het afsluiten van de dag komt het voor dat wij basisgroepen samenvoegen. Wanneer er een tweede pedagogische medewerker van een van de groepen weg gaat voegen de basisgroepen samen. Vanaf 17.00 voegen de Steppers samen met de Sprinters. Vanaf 17.30 uur voegen de Skaters samen met de Sprinters. Hierbij houden we het haal-gedrag van de ouders scherp in de gaten, zodat we nooit langer dan een half uur van de PKR afwijken. Momenteel kijken we in schoolweken af van 17.30-18.00 uur.

Vakanties

In de vakantieperiodes, of op andere dagen waarbij we de gehele dag geopend zijn, zijn we geopend van 07.30-18.30. Hierbij worden de kinderen tussen 07.30-09.00 uur gebracht. Om 07.30 zijn er nog maar enkele kinderen binnen, rondom 08.30 worden de meeste kinderen gebracht. Hierbij kijken we tussen 08.00-09.00 af van de PKR, omdat de tweede PMer om 09.00 start. Vervroegde opvang vanaf 07.00 of 06.30 uur is op aanvraag mogelijk. Na 12.30 hebben de PMers beiden 1 uur pauze, waarbij we 2 volle aaneengesloten uren afwijken van de PKR, van 12.30-14.30. Vanaf ongeveer 16.30 worden de eerste kinderen opgehaald, hierbij kijken we niet af van de PKR.

Achterwacht

Op veel dagen zijn er minimaal 2 pedagogisch medewerkers van de dagopvang aanwezig. Zij bevinden zich in hetzelfde pand en ook de vestigingsmanager is ook gemiddeld 3 dagen per week aanwezig op nabij gelegen kantoor (Postweg) of op maximaal 15 min rijden verwijderd van de locatie. Wanneer er slechts één pedagogische medewerker in het pand aanwezig is, werken we bij Zo aan Zoekweg wel met een achterwacht. Bijvoorbeeld wanneer de vestigingsmanager niet aan het werk of in de buurt is en er doet zich een calamiteit voor. Dit met ziekte, tijdens pauzetijden, op roostervrije dagen, met verlof of op externe trainingdagen.

Dit is als volgt geregeld:

Bij afwezigheid van de vestigingsmanager in de schoolweken is de vestigingsmanager PSZ Tholen achterwacht. Bij afwezigheid van de vestigingsmanager in de schoolvakanties is de dienstdoende vestigingsmanager van Zo op de Schans



(Halsteren) achterwacht. Incidenteel kan dit afwijken en dan licht de vestigingsmanager zelf het personeel in. Tevens is de Clustermanager bereikbaar als achterwacht bij calamiteiten.

Vestigingsmanager Tholen: 06 15904288
Vestigingsmanager PSZ Tholen: 06 57945778
Vestigingsmanager Zo op de Schans: 0164-680790

Wanneer de groep is gaan wandelen, is de afspraak dat er altijd een mobiele telefoon mee wordt genomen.

Vierogenprincipe

Zo aan de Zoekweg is een locatie met glas aan de voorzijde van de groepsruimte en de afspraak is het glas daadwerkelijk transparant te houden. Vanuit de groep kan er op de gang en de wc gekeken worden. Op momenten (bij meer dan 10 kinderen) dat er meerdere PMers op locatie aan het werk zijn, zijn ze meerdere momenten van het dagdeel samen op de groep. Er heerst een open werkcultuur op locatie en PMers worden gestimuleerd om elkaar feedback te geven.

Vrijwilligers en stagiaires

Vrijwilligers in onze organisatie worden ingezet bij het halen en brengen van en naar school en clubactiviteiten, kookwerkzaamheden, licht huishoudelijke werkzaamheden of bij het overblijven. Als we stagiaires inzetten, dan volgen wij daarbij de regel dat dit de grens van 33% niet mag overschrijden. We zetten stagiaires in volgens ons Stagebeleid.



Verwijzingen: (een aantal van onderstaande items moeten volgens IKK in het beleidsplan worden beschreven; Zo kiest echter voor een kort en bruikbaar beleids- en werkplan waarmee PMers makkelijk kunnen werken, met verwijzingen naar alle onderstaande items.) Alle verwijsdocumenten zijn te verkrijgen bij de vestigingsmanager.

- ☑ De drie Pijlers
- ☑ Werken volgens het Pedagogisch Kader en de leerlijnen/ trainingsmap
- ☑ Procedures inzet coaching
- ☑ Kindvolgmodel (Mijn Portret, Paspoort 8+, met werkinstructie)
- ☑ Zorgprotocol en protocol kindermishandeling en huiselijk geweld (inclusief doorverwijzingen naar instanties indien nodig)
- ☑ Ziektebeleid
- ☑ Vaccinatiebeleid
- ☑ Samenwerken met scholen en CJG
- ☑ Voedingsbeleid
- ☑ Opleidingsplan
- ☑ Uitstapjesbeleid
- ☑ Formulier kindgegevens, waaronder toewijzing mentor
- ☑ Ruildagenbeleid
- ☑ Stagebeleid

Zo aan de Zoekweg (BSO)

Zoekweg 2B
4691 HT Tholen
t 0166-745034 / 06-46626598

Voor vragen kunt u terecht bij;
Wendy van Gastel-Antens
Vestigingsmanager Zo aan de Zoekweg
m 06-11665673
e vmzoekweg@zokinderopvang.nl
w www.zokinderopvang.nl
Al 25 jaar zoveel meer!