

Oktober 2018

Aanvulling pedagogisch beleidsplan. Locatie specifiek werkplan Zo op Sint Annaland/peuteropvang Zo op Olleke Bolleke

Groepssamenstelling

Onze locatie Zo op Sint Annaland/Peuteropvang Zo op Olleke Bolleke bestaat uit 1 groep 2-4 jaar waar maximaal 16 kinderen kunnen worden opgevangen, . Er zijn momenteel geen dagopvang kinderen die gebruik maken van onze opvang. De dagopvangruimte wordt op maandagochtend, maandagmiddag en donderdagochtend en –middag gebruikt door peuteropvang Zo op Olleke Bolleke. Er spelen dan maximaal 16 kinderen in de leeftijd 2-4 jaar in deze ruimte.

De kinderen van de peuteropvang verblijven altijd in hun eigen stamgroep met hun eigen vaste leidster(s).

Schematisch ziet de opvang er voor iedere groep als volgt uit bij Zo op Sint Annaland

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
PEUTEROPVANG 2-4: 8.45-11.15 12.30-15.00	Open			Open	
	Jolanda Lia			Jolanda Lia	

De basis-PMers van de stamgroepen, zijn als volgt verdeeld;

PEUTEROPVANG	Jolanda Moerland	Lia Smits	

Groepsruimten

De locatie bestaat uit 1 groepsruimte; binnen het Brede school gebouw. De grote leefruimte heeft gezellige hoeken en veel speelruimte. Er is gekozen voor frisse en vrolijke kleuren op de muren en op de vloer. Via de ingang aan de zijkant van het pand kom je in de hal, waar de kinderen hun jassen en





tassen kunnen opbergen. In de peutergroep zijn 2 kamers en een eigen toiletruimte met kindertoilet en verschoontafel.

Kinderen die bij Zo op Sint Annaland/ Zo op Olleke Bolleke komen spelen, kunnen twee weken voordat de opvang start 1 a 2 dagdelen komen oefenen/wennen en met de ouders wordt de intake gedaan. De ouders krijgen rustig de tijd om hun vragen te stellen, bijzonderheden te vermelden, de kindgegevens en gewoontes in te vullen en kennis te maken met de PM-ers op de groep. De kinderen maken kennis met de ruimte, de andere kinderen en de PM-er.

De buitenspeelruimte heeft een speeltoestel, een zandbak en voldoende vrije speelruimte. Er zijn fietsjes en ander buitenspel materiaal waar de kinderen naar hartenlust mee kunnen spelen. Bij het buitenspelen is er altijd minimaal 1 PM-er die toezicht houdt en meespeelt met de kinderen. Het buitenterrein is afgezet met een hek.

Dagritme

Bij de peuteropvang wordt gewerkt met een dagritme dat past bij de ontwikkeling van de kinderen. Het dagritme van de groep heeft een goede balans tussen rust, individuele activiteiten, groepsactiviteiten, structuur en flexibiliteit. Het dagritme ziet er ongeveer als volgt uit:

8.45	kinderen worden gebracht/vrij spel
9.00	vve activiteit/kring
9.30	fruit/koekje en drinken
10.00	zo nodig kunnen kinderen naar toilet
10.30	tijd om te bewegen, als het enigszins mogelijk is buiten
10.55	in de kring afsluiting van de dag
11.15	kinderen worden opgehaald

(Het ritme in de middag is hetzelfde vanaf 12.30 uur)

Eten en opruimen

Voordat ze aan tafel gaan bij Zo op Sint Annaland/Zo op Olleke Bolleke, ruimen de kinderen eerst hun speelgoed op. Er wordt hierbij een liedje over opruimen gedraaid en/ of gezongen. Dit is tevens een onderdeel van het VVE-programma Piramide waarmee gewerkt wordt op deze locatie. Opruimen doen ze met z'n allen samen en natuurlijk helpt de PM-er ook mee. Het is niet alleen leuk om samen de ruimte netjes te houden, maar daarbij leer je de kinderen ook dat opruimen erbij hoort en dat vele handen het werk licht maken. Als ze gaan eten, zingen ze eerst een liedje: 'smakelijk eten, smakelijk drinken'. Kinderen vinden het leuk en weten wat er gaat gebeuren. Als er met de kinderen naar buiten wordt gegaan, mogen de kinderen pas naar buiten als iedereen zijn of haar jas aan heeft. De kinderen helpen elkaar en leren dat ze even op elkaar kunnen wachten voordat ze gezellig samen naar buiten kunnen.

Buiten spelen/ bewegen

Er wordt zoveel mogelijk met de kinderen naar buiten gegaan. Het streven is iedere dag minimaal 1x naar buiten te gaan met alle kinderen. Peuters spelen buiten al veel actiever en kunnen in de kou ook



buiten spelen. Buiten kunnen ze lekker vrijuit bewegen en er is grote beweegruimte. De speelruimte daagt de kinderen uit tot bewegen. De kinderen kunnen in de tuin spelen, maar gaan er ook regelmatig op uit. Bij uitstapjes buiten de deur dragen de kinderen en de PM-ers herkenbare hesjes van Zo Kinderopvang. Niet alleen buiten, maar ook binnen wordt bewegingsspel/aanbod gecreëerd door middel van speel/klauter matten, dansen op muziek of parcours.

Gezonde voeding

Zo breed hanteren we ons gezonde voedingsbeleid. Hier is een aparte beleidsnotitie voeding voor geschreven. Bij Zo op Sint Annaland/Zo op Olleke Bolleke geven we de voorkeur aan gezonde alternatieven, zoals fruit, groenten en/of een gezonde snack. We proberen de ouders hierin te stimuleren zodat de kinderen van thuis een beker drinken en een bakje gezonde snacks mee krijgen.

Boekstart

We vinden lezen en voorlezen erg belangrijk binnen Zo Kinderopvang. Zo op Sint Annaland/ Zo op Olleke Bolleke heeft meegedaan aan het Boekstart project vanuit de Bibliotheek. Er is op onze locatie een boekenhoek gecreëerd, een uitgebreide nieuwe boekencollectie samengesteld en wordt er iedere week een bezoekje gebracht door de peuters aan onze inspannende bibliotheek waar de bibliothecaris een digiboek voorleest. Jolanda Moerland heeft de cursus boekstart gevolgd en afgerond.

VVE

Bij Zo op Sint Annaland/ peuteropvang Zo op Olleke Bolleke wordt er gewerkt met het VVE programma 'Piramide'. De kinderen weten inmiddels precies wat er gaat gebeuren en wanneer het ochtend en middag is. Het programma biedt veel structuur en is voorspelbaar voor de kinderen. De kinderen weten goed wat er gaat komen en vinden het leuk om met steeds een ander thema bezig te zijn.

Visie

In de voorschoolse periode ondersteunen wij de kinderen bij hun ontwikkeling in een omgeving waarin zij zich veilig voelen. Zij ontwikkelen vertrouwen in zichzelf en hun omgeving.

De zorgstructuur en de groepsstabiliteit zijn goed op orde.

Wij vertalen VVE als ontwikkelingsgericht werken d.w.z. niet werken met streefdoelen, maar per individueel kind erop gericht om eruit te halen wat er in zit. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en dat respecteren we.

Taal

We hebben een vve tas deze geven we mee aan de ouders van de vve kinderen, in de tas zitten materialen bv de woorden/boekjes van het project waar we op dat moment mee bezig zijn. Als de kinderen de woorden thuis en op de psz meerdere keren horen zullen zij zich in de groep sterker voelen en dit komt de sociaal en emotionele ontwikkeling en het zelfvertrouwen ten goede. Er zit een schriftje in de tas hierin kunnen de ouders en de pm-ers overdracht uitwisselen over het werken met de VVE tas.

Rekenen

Wij tellen in de kring de kinderen en de pm-ers samen met de kinderen.

Het tellen gebeurt spelenderwijs met gebruik van verschillende materialen.

Zoals bijv. potloden, blokken, auto's .

Dit komt heel het dagdeel aan bod.



Kleine motoriek

Om de kleine motoriek te stimuleren/oefenen maken wij gebruik van de volgende materialen:
Knippen en prikken dit gebeurt onder toezicht van de pm-er .
Hamertje tik, kleien, kralen rijgen en kleuren /verven.

Grote motoriek

De ruimte is ingericht zodat de kinderen voldoende beweging vrijheid hebben .
Wij spelen elk dagdeel zoveel mogelijk buiten als het weer het niet toelaat dan hebben we binnen beweging activiteiten zoals dansen /gymmen/balspel.

Sociaal emotionele

De medewerkers zijn zorgzaam en liefdevol dit stimuleren we ook bij de kinderen.
We stimuleren de kinderen om samen te spelen en te delen en om elkaar te helpen.
We praten veel met de kinderen en geven uitleg.
We stimuleren het samenspel/rollenspel zo veel mogelijk.

Piramide methode:

Piramide is een structurele, educatieve methode voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 6/7 jaar. Anders gezegd: van peuteropvang tot groep 4 van de basisschool. De methode heeft een doorgaande lijn. Op de peuteropvang wordt gestart met Piramide, op de basisschool vindt het vervolg plaats. Piramide heeft een aantal extra ondersteunende factoren, zoals taalondersteuning, extra spel en individuele begeleiding, dit noemen we tutoring. Het tutor programma sluit naadloos aan op het groepsprogramma. Piramide is een methode waarin het aanbieden van een duidelijke en herkenbare structuur belangrijk is. Hierdoor weten de kinderen wat er van hen verwacht wordt maar ook wat zij van de omgeving kunnen verwachten. De rol van de leidsters wisselt per situatie van meer sturend tot meer begeleidend, van afstand nemen waar kan en ondersteunen waar nodig.

Doelgroepkinderen:

Wanneer kinderen wat achterblijven in hun ontwikkeling op het gebied van taal of sociaal emotionele ontwikkeling bieden wij de ouders de mogelijkheid om hun kind(eren) 3 verlengde dagdelen (10 uur per week) te brengen zodat de kinderen meer herhaling krijgen en een intensievere begeleiding. Er wordt een handelingsplan gemaakt waarin de ontwikkelingsstimulering wordt vastgelegd. Door ze extra te stimuleren en aandacht te geven op bepaalde ontwikkelingsgebieden, maken we de kans groter dat zij een goede start kunnen maken op de basisschool. Deze extra dagdelen zijn gesubsidieerd door de gemeente en vormen voor ouders dus geen grotere kostenpost. De “doelgroep” kinderen worden ook vaker geobserveerd a.d.h.v. onze hieronder beschreven observatie methode. Deze observaties worden uitvoerig met ouders besproken en warm overgedragen aan de basisschool en indien van toepassing aan de bso. Soms lopen er ook externe zorgtrajecten en is een kind in behandeling; te denken is aan logopedie, audiologisch centrum, Auris, Maatschappelijke zorgverlening etc. Per kern zijn er afspraken gemaakt over in- en externe zorg van de basisscholen en kinderopvang. Zie borgingsdocument.



Observeren middels Kijk! Plannen en de mentor

Bij aanvang van de opvang worden de kinderen gekoppeld aan een mentor de ouders worden hiervan mondeling op de hoogte gesteld, dit wordt later schriftelijk bevestigd.

Om de ontwikkeling van kinderen goed te volgen is het nodig kinderen regelmatig te observeren (Kijk). Zo Kinderopvang verwacht van haar leidsters dat zij van ieder kind op ieder moment een goed beeld hebben.

Er zijn 2 vaste observatie momenten om de reguliere kinderen in kaart te brengen; op de leeftijd van 2,10 jaar en 3,10 jaar waarna er een afspraak gemaakt wordt voor een oudergesprekje.

VVE kinderen worden 3 keer ingevuld op de leeftijd van 2,10 jaar, 3,4 jaar en 3,10 jaar en krijgen 3 keer een ouder gesprek. Voor deze observaties wordt de "Kijk! methode" gebruikt. Naar aanleiding van de observatie zal de kijk registratie ingevuld worden na de registratie zal er een oudergesprek plaats vinden met de ouders. De leidsters zullen daar waar nodig een handelingsplan opstellen om de kinderen gericht te stimuleren in hun ontwikkeling.

Alle gegevens verkregen uit bovenstaande observaties worden met de ouders besproken. Dit dossier is altijd inzichtelijk voor ouders. Ouders geven bij inschrijving toestemming om het dossier te tonen en/of te bespreken met derden, bijvoorbeeld consultatiebureau , basisschool of de BSO.

Ontwikkelingsstimulering

Op alle vestigingen van Zo werken we aan ontwikkelings-stimulering. Wij werken met het Pedagogisch Kader, dit is een boek met daarin de landelijke beschrijving van de kinderopvang, hoe we werken en een beschrijving van zeven ontwikkelingsgebieden. Ons doel is dat deze zeven gebieden uiteindelijk zoveel mogelijk een plekje krijgen in het dagprogramma van elke dag. Wij verbreden en verdiepen hiermee de reguliere activiteiten op het kinderdagverblijf en onze BSO. Het activiteitenaanbod wordt ontworpen binnen de kaders van de ontwikkelingsgebieden. Wij noemen dit de zeven "speel leer domeinen". In ieder thema worden alle domeinen verwerkt.

Het betreft de volgende gebieden op de dagopvang en BSO:

1. Bewegen en zintuiglijk ervaren
2. Samen spelen en samenleven
3. Taal en communicatie
4. Natuur en fysieke omgeving
5. Ordenen, meten en rekenen
6. Geluid en muziek, dans en beweging
7. Beeldende expressie

De thema's krijgen op verschillende manieren en op de leeftijd van uw kind gerichte aandacht. Voordeel van deze werkwijze is dat de kinderen met zoveel mogelijk ontwikkelingsgebieden spelenderwijs en actief kennismaakt, binnen de vertrouwde en veilige omgeving van de eigen locatie en de vaste medewerkers.

Achterwacht



Op de vestiging Zo op Sint Annaland/ peuteropvang Zo op Olleke Bolleke zijn altijd 2 PM-ers . Bij calamiteiten is de vestigingsverantwoordelijke(Thea van de Velde) of(Lieke Gladdines) te bereiken. Zij zullen de passende hulp regelen en de juiste mensen op de hoogte brengen. Daarnaast heeft de nabij gelegen vestiging in Poortvliet: Zo aan de Schoolstraat de achterwachtfunctie voor Zo in Sint Annaland/Zo op Olleke Bolleke.

4-ogen principe

Er heerst een open werkcultuur op locatie en PM'ers worden gestimuleerd om elkaar feedback te geven. Op alle dagdelen van de peuteropvang staan de PM-ers samen op de groep. Er is regelmatig contact met de leerkrachten binnen de school.

Afnemen extra dagen en/ of ruildagen

Bij de peuteropvang worden er altijd 2 of 4 (Doelgroep kinderen) dagdelen afgenomen. Extra dagdelen is mogelijk als er plaats is en de groep dit toelaat.

Ruilen

Ruildagen zijn niet mogelijk op de peuteropvang.

Communicatie met ouders/ ouderbetrokkenheid

Alle ouders ontvangen bij inschrijving het informatieboekje van Zo Kinderopvang. Middels de nieuwsbrieven (e-mail) en thema- aankondigingen op de groep worden de ouders op de hoogte gesteld van activiteiten, bijzonderheden, nieuwe thema's ed. Ook wordt er gebruik gemaakt van de Facebookpagina van peuteropvang Zo op Olleke Bolleke waar we regelmatig een leuke beeldimpresie geven van de activiteiten met de kinderen. Ouders kunnen bij de intake aangeven of er wel of geen foto's mogen worden genomen van hun kind.

Op Zo in Sint Annaland/Zo op Olleke Bolleke is een Oudercommissie actief met een vertegenwoordiging van ouders met kinderen in de leeftijd 2-4 . Met hen worden beleidswijzigingen doorgenomen en de activiteiten planning. Ook wordt de kwaliteit van de opvang jaarlijks op de agenda gezet waarbij ouders expliciet wordt gevraagd naar hun ervaringen met de opvang en gevraagd naar verbeterpunten. We waarderen de mening en input van alle ouders en met name onze oudercommissie.

Scholing medewerkers:

Jaarlijks worden alle PM-ers geschoold in steeds een ander pedagogisch onderwerp. De scholing is altijd gericht op ontwikkelingsstimulering (VVE). Alle beroepskrachten nemen deel aan de cursussen die beschreven staan in het opleidingsplan.

Activiteiten buiten zaal:

Bos dag ;met ouders en leidsters



Lammetjes bezoeken; met ouders en leidsters

Schoolreisje; met ouders

Bezoek bibliotheek ;met de leidsters.

Bezoek zorgcentrum De Schutse; met de leidsters

Thema gerelateerde uitstapjes buiten de deur worden vooraf kenbaar gemaakt aan de ouders en altijd onder begeleiding van de leidsters en soms met hulp van ouders.

Met deze activiteiten pakken wij terug op het uitstapjes beleid(zie uitstapjes beleid bij veiligheid en gezondheidsbeleid GGD- map

Activiteiten op de zaal:

Wij werken op zaal met thema's van piramide.

Een keer per jaar open ochtend met behulp van de OC.

Een keer per jaar Kijkavond met obs de Casembroot en peuteropvang Zo op Olleke Bolleke.

Kerstdiner met behulp van OC.