

Aanvulling pedagogisch beleidsplan 0-4 jaar. Locatie specifiek werkplan Zo op 't Opstapje

Groepssamenstelling

Onze peuteropvang locatie Zo op 't Opstapje bestaat uit 1 groep 2-4 jaar waar maximaal 16 kinderen kunnen spelen. Het is een identiteitsgebonden peuteropvang die nauw samen werkt met de Juliana van Stolberg school gewerkt Er staan altijd twee PMers op de groep..

De kinderen verblijven altijd in hun eigen stamgroep met hun eigen vaste leidster(s).

Schematisch ziet de opvang er als volgt uit bij Zo op het Opstapje.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
PEUTEROPVANG 2-4: 8.30-11.00	gesloten	Open Willianne Thea	gesloten	Open Willianne Annemieke	gesloten
	gesloten	gesloten	gesloten	gesloten	gesloten

De basis-PMer(s) van de stamgroepen, zijn als volgt verdeeld;

PEUTEROPVANG	Thea van de Velde	Willianne Hout	Annemieke Baaj
--------------	-------------------	----------------	----------------

Groepsruimten

Peuteropvang 't Opstapje heeft 1 groepsruimte binnen het kleutergebouw op het terrein van de Juliana van Stolberg school. De grote ruimte heeft gezellige hoeken en veel speelruimte. Er is gekozen voor frisse en vrolijke kleuren op de muren en op de vloer. Via de ingang aan de voorkant van het pand kom je in de hal, waar de kinderen hun jassen en tassen kunnen opbergen. Aan het eind van de hal is ruimte van 't Opstapje.

Kinderen die bij Zo op 't Opstapje komen spelen, kunnen een week voordat de opvang start 1 dagdeel komen oefenen/wennen en met de ouders wordt de intake gedaan. De ouders krijgen rustig de tijd om hun vragen te stellen, bijzonderheden te vermelden, de kindgegevens en gewoontes in te vullen en kennis te maken met de PMers op de groep. De kinderen maken kennis met de ruimte, de andere kinderen en de PMer.

Het team bestaat in totaal uit 2 vaste PMer(s).

De buitenspeelruimte heeft een speeltoestel, een zandbak en voldoende vrije speelruimte. Er zijn fietsjes en ander buitenspel materiaal waar de kinderen naar hartenlust mee kunnen spelen. Bij het





buitenspelen is er altijd minimaal 1 PMer die toezicht houdt en meespeelt met de kinderen. Het buitenterrein is afgezet met een hek.

Dagritme

Bij de peuteropvang wordt gewerkt met een dagritme dat past bij de ontwikkeling van de kinderen. Het dagritme van de groep heeft een goede balans tussen rust, individuele activiteiten, groepsactiviteiten, structuur en flexibiliteit. Het dagritme ziet er ongeveer als volgt uit:

8.30	kinderen worden gebracht/vrij spel
9.00	ve activiteit/kring
9.30	fruit/koekje en drinken
10.00	zo nodig kunnen kinderen naar toilet
10.30	tijd om te bewegen, als het enigszins mogelijk is buiten
10.55	in de kring afsluiting van de dag
11.00	kinderen worden opgehaald

Eten en opruimen

Voordat ze aan tafel gaan bij Zo op 't Opstapje, ruimen de kinderen eerst hun speelgoed op. Er wordt hierbij een liedje over opruimen gedraaid en/ of gezongen. Dit is tevens een onderdeel van het VVE-programma "ik ben Bas" waarmee gewerkt wordt op deze locatie. Opruimen doen ze met z'n allen samen en natuurlijk helpt de PMer ook mee. Het is niet alleen leuk om samen de ruimte netjes te houden, maar daarbij leer je de kinderen ook dat opruimen erbij hoort en dat vele handen het werk licht maken. Als ze gaan eten, zingen ze eerst een liedje: 'smakelijk eten, smakelijk drinken'. Kinderen vinden het leuk en weten wat er gaat gebeuren. Als er met de kinderen naar buiten wordt gegaan, mogen de kinderen pas naar buiten als iedereen zijn of haar jas aan heeft. De kinderen helpen elkaar en leren dat ze even op elkaar kunnen wachten voordat ze gezellig samen naar buiten kunnen.

Buiten spelen/ bewegen

Er wordt zoveel mogelijk met de kinderen naar buiten gegaan. Het streven is iedere dag minimaal 1x naar buiten te gaan met alle kinderen. Peuters spelen buiten al veel actiever en kunnen in de kou ook buiten spelen. Buiten kunnen ze lekker vrijuit bewegen en er is grote beweegruimte. De speelruimte daagt de kinderen uit tot bewegen. De kinderen kunnen in de tuin spelen, maar gaan er ook regelmatig op uit. Niet alleen buiten, maar ook binnen wordt bewegingsspel/aanbod gecreëerd door middel van speel/klauter matten, dansen op muziek of parcours.

Gezonde voeding

Zo breed hanteren we ons gezonde voedingsbeleid. Hier is een aparte beleidsnotitie voeding voor geschreven. Bij Zo op 't Opstapje geven we hier invulling aan door ouders te stimuleren om zoveel mogelijk gezonde traktaties voor verjaardagen mee te brengen en als tussendoortje fruit of groente mee te geven.

Boekstart

We vinden lezen en voorlezen erg belangrijk binnen Zo Kinderopvang. Er is op onze locatie een boekenhoek gecreëerd, een uitgebreide boekencollectie samengesteld en er wordt iedere dag voorgelezen aan de kinderen. Willianne Houd heeft de cursus boekstart gevolgd en afgerond.



VVE

Bij Zo op 't Opstapje wordt er gewerkt met het VVE programma 'Ik ben Bas'. De kinderen weten inmiddels precies wat er gaat gebeuren en wanneer het ochtend en middag is. Het programma biedt veel structuur en is voorspelbaar voor de kinderen. De kinderen weten goed wat er gaat komen en vinden het leuk om met steeds een ander thema bezig te zijn.

Visie

In de voorschoolse periode ondersteunen wij de kinderen bij hun ontwikkeling in een omgeving waarin zij zich veilig voelen. Zij ontwikkelen vertrouwen in zichzelf en hun omgeving.

De zorgstructuur en de groepsstabiliteit zijn goed op orde.

Wij vertalen VVE als ontwikkelingsgericht werken d.w.z. niet werken met streefdoelen, maar per individueel kind erop gericht om eruit te halen wat er in zit. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en dat respecteren we.

Taal

We hebben een vve tas deze geven we mee aan de ouders van de vve kinderen, in de tas zitten materialen bv de woorden/boekjes van het project waar we op dat moment mee bezig zijn. Als de kinderen de woorden thuis en op de psz meerdere keren horen zullen zij zich in de groep sterker voelen en dit komt de sociaal en emotionele ontwikkeling en het zelfvertrouwen ten goede. Er zit een schriftje in de tas hierin kunnen de ouders en de pm-ers overdracht uitwisselen over het werken met de VVE tas.

Rekenen

Wij tellen in de kring de kinderen en de pm-ers samen met de kinderen.

Het tellen gebeurt spelenderwijs met gebruik van verschillende materialen.

Zoals bijv. potloden, blokken, auto's.

Dit komt heel het dagdeel aan bod.

Kleine motoriek

Om de kleine motoriek te stimuleren/oefenen maken wij gebruik van de volgende materialen:

Knippen en prikken dit gebeurt onder toezicht van de pm-er.

Hamertje tik, kleien, kralen rijgen en kleuren /verven.

Grote motoriek

De ruimte is ingericht zodat de kinderen voldoende beweging vrijheid hebben.

Wij spelen elk dagdeel zoveel mogelijk buiten als het weer het niet toelaat dan hebben we binnen beweging activiteiten zoals dansen /gymmen/balspel.

Sociaal emotionele

De medewerkers zijn zorgzaam en liefdevol dit stimuleren we ook bij de kinderen.

We stimuleren de kinderen om samen te spelen en te delen en om elkaar te helpen.

We praten veel met de kinderen en geven uitleg.

We stimuleren het samenspel/rollenspel zo veel mogelijk.



Ik ben Bas methode: Het Bas-project bestaat uit verschillende onderdelen, die samen een volledig programma vormen voor de voor- en vroegschoolse educatie (VVE). De onderwerpen die met het project worden behandeld zijn taal, voorbereidend rekenen en wereldoriëntatie.

- Bas spreekt een woordje mee;
- Doe meer met Bas
- Bas kijkt verder;
- Bas gaat digi-taal;
- Bas telt mee

Hieronder staat 1 onderdeel beschreven:

'Doe meer met Bas': Dit is een VVE-programma met sterke nadruk op taalontwikkeling. Het is opgebouwd rondom thema's uit de bekende Bas-prentenboeken van Dagmar Stam. Het programma is gebaseerd op de uitgangspunten van de 'Taallijn VVE'. Het wordt uitgevoerd in peuteropvang, kinderdagverblijven en de onderbouw van het basisonderwijs. Ook ouders worden bij de uitvoering van het programma betrokken. 'Doe meer met Bas' wordt uitgevoerd door leidsters op peuteropvang of kinderdagverblijven en leerkrachten in de onderbouw van het basisonderwijs. Het gaat om kinderen van 3 tot 6 jaar met een (verhoogd risico op een) taal- of onderwijsachterstand.

Doelgroepkinderen:

Wanneer kinderen wat achterblijven in hun ontwikkeling op het gebied van taal of sociaal emotionele ontwikkeling bieden wij de ouders de mogelijkheid om hun kind(eren) 3 verlengde of 4 dagdelen (10 uur per week) te brengen zodat de kinderen meer herhaling krijgen en een intensievere begeleiding. Deze extra dagdelen kunnen als er plaats is bij peuteropvang 't Hummeltje in Sint Maartensdijk worden afgenomen. Peuteropvang 't Opstapje heeft deze mogelijkheid niet.

Er wordt voor doelgroepkinderen een handelingsplan gemaakt waarin de ontwikkelingsstimulering wordt vastgelegd. Door ze extra te stimuleren en aandacht te geven op bepaalde ontwikkelingsgebieden, maken we de kans groter dat zij een goede start kunnen maken op de basisschool. Deze extra dagdelen zijn gesubsidieerd door de gemeente en vormen voor ouders dus geen grotere kostenpost. De "doelgroep" kinderen worden ook vaker geobserveerd a.d.h.v. onze hieronder beschreven observatie methode. Deze observaties worden uitvoerig met ouders besproken en warm overgedragen aan de basisschool. Soms lopen er ook externe zorgtrajecten en is een kind in behandeling; te denken is aan logopedie, audiologisch centrum, Auris, Maatschappelijke zorgverlening etc. Per kern zijn er afspraken gemaakt over in- en externe zorg van de basisscholen en kinderopvang. Zie borgingsdocument.

Observeren middels Kijk! Plannen en de mentor

Bij aanvang van de opvang worden de kinderen gekoppeld aan een mentor de ouders worden hiervan mondeling op de hoogte gesteld, dit wordt later schriftelijk bevestigd.

Om de ontwikkeling van kinderen goed te volgen is het nodig kinderen regelmatig te observeren (Kijk). Zo Kinderopvang verwacht van haar leidsters dat zij van ieder kind op ieder moment een goed beeld hebben.



Er zijn 2 vaste observatie momenten om de regulieren kinderen in kaart te brengen; met 2,10 jaar en 3,10 jaar.

VVE kinderen worden 3 keer ingevuld met 2,10 en met 3,4 en met 3,10 en krijgen 3 keer een ouder gesprek. Voor deze observaties wordt de “Kijk! methode” gebruikt. Naar aanleiding van de observatie zal de kijk registratie ingevuld worden na de registratie zal er een oudergesprek plaats vinden met de ouders. De leidsters zullen daar waar nodig een handelingsplan opstellen om de kinderen gericht te stimuleren in hun ontwikkeling.

Alle gegevens verkregen uit bovenstaande observaties worden met de ouders besproken. Dit dossier is altijd inzichtelijk voor ouders. Ouders geven bij inschrijving toestemming om het dossier te tonen en/of te bespreken met derden, bijvoorbeeld consultatiebureau , basisschool of de BSO.

Ontwikkelingsstimulering

Op alle vestigingen van Zo werken we aan ontwikkelings-stimulering. Wij werken met het Pedagogisch Kader, dit is een boek met daarin de landelijke beschrijving van de kinderopvang, hoe we werken en een beschrijving van zeven ontwikkelingsgebieden. Ons doel is dat deze zeven gebieden uiteindelijk zoveel mogelijk een plekje krijgen in het dagprogramma van elke dag. Wij verbreden en verdiepen hiermee de reguliere activiteiten op het kinderdagverblijf, peuteropvang en onze BSO. Het activiteiten aanbod wordt ontworpen binnen de kaders van de ontwikkelingsgebieden. Wij noemen dit de zeven “speel leer domeinen”. In ieder thema worden alle domeinen verwerkt.

Het betreft de volgende gebieden op de dagopvang en BSO:

1. Bewegen en zintuiglijk ervaren
2. Samen spelen en samenleven
3. Taal en communicatie
4. Natuur en fysieke omgeving
5. Ordenen, meten en rekenen
6. Geluid en muziek, dans en beweging
7. Beeldende expressie

De thema's krijgen op verschillende manieren en op de leeftijd van uw kind gerichte aandacht. Voordeel van deze werkwijze is dat de kinderen met zoveel mogelijk ontwikkelingsgebieden spelenderwijs en actief kennismaakt, binnen de vertrouwde en veilige omgeving van de eigen locatie en de vaste medewerkers.

Achterwacht

Op de vestiging Zo op 't Opstapje zijn 2 PMers aanwezig. Bij calamiteiten is de vestigingsverantwoordelijke (Thea van de Velde) of (Lieke Gladdines) te bereiken. Zij zullen de passende hulp regelen en de juiste mensen op de hoogte brengen. Daarnaast heeft de basisschool de achterwachtfunctie voor Zo op 't Opstapje.

4-ogen principe



Op beide dagdelen van de peuteropvang staan 2 vaste PM-ers op de groep. Naast het peuterlokaal bevindt zich groep ½ van de Basisschool. Er kan ten aller tijden iemand meekijken door het raam.

Communicatie met ouders/ ouderbetrokkenheid

Alle ouders ontvangen bij inschrijving het informatieboekje van Zo Kinderopvang. Middels de nieuwsbrieven (e-mail) en thema- aankondigingen op de groep worden de ouders op de hoogte gesteld van activiteiten, bijzonderheden, nieuwe thema's ed. Ouders kunnen bij de intake aangeven of er wel of geen foto's mogen worden genomen van hun kind en of deze wel of niet op Facebook of in nieuwsberichten mogen worden gebruikt.

Extra dagdelen afnemen

Bij de peuterspeelzaal worden er altijd 2) dagdelen afgenomen. Extra dagdelen afnemen is mogelijk indien er plaats is en de groep dit toelaat .

Scholing medewerkers:

Jaarlijks worden alle PM-ers geschoold in steeds een ander pedagogisch onderwerp. De scholing is altijd gericht op ontwikkelingsstimulering (VVE). Alle beroepskrachten nemen deel aan de cursussen die beschreven staan in het opleidingsplan.

Activiteiten buiten zaal:

Een keer per jaar schoolreisje: met de ouders

Lente wandeling: met de ouders

Vier keer per jaar op bezoek bij het bejaardentehuis: met de ouders

Met deze activiteiten pakken wij terug op het uitstapjes beleid(zie uitstapjes beleid bij veiligheid en gezondheidsbeleid GGD- map

Activiteiten op de zaal:

Wij werken op zaal met thema's van piramide.

Een keer per jaar open ochtend met behulp van de OC.

Kerst en paasontbijt .