

Inspectierapport
Kinderdagverblijf
Zo op de Plus
Bou Kooijmanstraat 50
4698 AM Oud-Vossemeer
Registratienummer 667150997

Toezichthouder:	GGD Zeeland
In opdracht van gemeente:	Tholen
Datum inspectie:	04-06-2019
Type onderzoek :	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-06-2019
Ons kenmerk:	190627 NGel/MB

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening.....	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis volgen de belangrijkste onderzoeksresultaten. Deze worden elders in het inspectierapport per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Zo op de Plus maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Zo Kinderopvang. Zo op de Plus is gevestigd aan de Bou Kooimanstraat 50 te Oud Vossemeer. Dit kindercentrum staat sinds 17 juni 2016 geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang met maximaal 16 kindplaatsen in één stamgroep. Er wordt opvang geboden aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. In dit kindercentrum wordt voorschoolse educatie aangeboden middels het programma "Piramide".

Inspectiegeschiedenis

2016 juni: Er heeft een voorinspectie plaatsgevonden voor registratie in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP).

2016 oktober: Tijdens dit onderzoek na start exploitatie zijn op de onderzochte items geen overtredingen geconstateerd. Er is nog geen oudercommissie ingesteld.

2017 en 2018: Er wordt voldaan aan de gestelde eisen tijdens dit jaarlijks onderzoek.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens dit jaarlijks onderzoek is gebleken dat de houder aan alle gestelde voorwaarden voldoet.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Er is in dit kindercentrum een organisatiebreed pedagogisch beleidsplan aanwezig. De houder heeft daarnaast een pedagogisch werkplan opgesteld dat specifiek voor dit kindercentrum geschreven is. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Pedagogische praktijk

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument Observatie Kindercentrum. Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek in dit kindercentrum geconstateerd. Na de cursief weergegeven beschrijving uit het veldinstrument volgt een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

Tijdens de observatie is geconstateerd dat de pedagogische praktijk voldoet aan de vier pedagogische doelen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, overdracht van normen en waarden en sociale competentie.

Uit observatie en interview met de beroepskrachten blijkt dat de beroepskrachten in de praktijk werken conform het pedagogisch beleidsplan.

De observatie heeft plaats gevonden in groep Zo op de Pluus tijdens het knutselmoment in de middag.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Sommige kinderen zijn klaar met hun knutselwerk en hebben hun handen gewassen. Dan ontstaat er voor hen een moment waarop ze even moeten wachten of iets voor zichzelf kunnen doen. Twee kinderen gaan achter elkaar aan rennen en rennen rond de tafels waar de andere kinderen nog aan het schilderen zijn. De beroepskracht benoemt de kinderen bij naam, geeft aan dat de kinderen iets kunnen kiezen om te spelen en zegt: "Binnen rennen we niet. Buiten kunnen we weer boefje spelen maar binnen niet." De kinderen stoppen even met rennen maar gaan daarna toch weer door. De beroepskracht houdt de kinderen tegen door één van hen even bij zich te nemen en gaat tegelijkertijd op ooghoogte zitten op een kinderstoeltje. De beroepskracht legt uit waarom ze binnen niet kunnen rennen, omdat het op die manier erg druk wordt. Hierna geeft de beroepskracht het kind een knuffel en nog een keer de optie om iets anders te gaan doen. Als het kindje niks weet, neemt ze de twee kinderen mee naar de legokast. Ze pakt een grote doos met lego en vraagt er nog meer kinderen bij. De beroepskracht gaat samen met de kinderen op de grond zitten om met de lego te spelen. Op deze manier is de rust weer terug in het lokaal.

Persoonlijke competentie

De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Ze geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen en mee te denken.

Tijdens het knutselmoment zijn de kinderen aan het verven en maken een cadeautje voor vaderdag. Eén kindje zit te wachten en doet verder niets. De beroepskracht ziet dat haar verf op is en zegt: "Wil je nog een beetje verf? Dat mag je wel vragen hoor. Welke kleur wil je hebben?" Het kindje wil nog meer blauwe verf en krijgt dit van de beroepskracht.

Sociale competentie

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars mogelijkheden. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen.

Doordat de beroepskracht na het verven een paar kinderen bij zich roept en samen met de kinderen op de grond gaat zitten om met de lego te spelen, kan de beroepskracht de kinderen aansturen om samen te spelen, samen te bouwen, te verwoorden wat de kinderen doen en samen te genieten zoals van het moment waarop de lego omgekiept mag worden.

Overdracht van normen en waarden

De beroepskrachten geven het goede voorbeeld met betrekking tot een gezonde leefstijl (gezond eten en drinken, actief bewegen, niet roken/ snoepen) in het bijzijn van kinderen en ouders. Zij zijn zich bewust van de kwaliteit van licht, lucht en geluid voor de geestelijke en fysieke- gezondheid van kinderen, en gedragen zich daarnaar.

Tijdens de inspectie van vorig jaar gaven de beroepskrachten aan dat de geluidskwaliteit in het lokaal erg slecht was. Het geluid klonk snel hard omdat er geen geluiddempende maatregelen waren genomen. Bij een klein beetje geluid kon met elkaar niet meer verstaan. Het geluid was storend voor de concentratie van de kinderen en dus voor hun ontwikkeling. Dit is ook opgenomen in het vorige inspectierapport. Bij de huidige inspectie bleek dat de beroepskrachten en de organisatie zich hebben ingezet voor een betere geluidskwaliteit in het lokaal door platen aan het plafond te hangen die het geluid dempen. De beroepskrachten geven aan dat dit een positieve bijdrage heeft voor de concentratie en de ontwikkeling van de kinderen.

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor verantwoorde kinderopvang.

Voorschoolse educatie

In dit kindercentrum wordt voorschoolse educatie aangeboden. De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan en het pedagogisch werkplan op concrete en toetsbare wijze de aanvullende onderwerpen voor wat betreft voorschoolse educatie, geeft hieraan uitvoering, evalueert de uitvoering jaarlijks en stelt het pedagogisch beleidsplan zo nodig aan de hand hiervan bij.

Dit kindercentrum is 4 dagen per week geopend van 09.00 uur tot 11.30 uur en op de dinsdagmiddag ook van 13.00 uur tot 15.30 uur. Hierdoor wordt voldaan aan de 10-urenis voorschoolse educatie per week, waarin activiteiten plaatsvinden die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Men maakt hierbij gebruik van het programma "Piramide".

Kwaliteit voorschoolse educatie

De toezichthouder heeft de bewijsstukken dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie, van de beroepskrachten steekproefsgewijs ingezien. Hieruit is gebleken dat de beroepskrachten beschikken over voldoende kwaliteit omtrent de voorschoolse educatie.

Uit onderzoek is gebleken dat de beroepskrachten voorschoolse educatie aantoonbaar tenminste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen beheersen.

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld waarin in elk geval beschreven staat op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie van dit kindercentrum gedurende dit kalenderjaar worden onderhouden. De houder geeft hieraan uitvoering, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Hiermee beschikken de beroepskrachten over voldoende kwaliteit omtrent de voorschoolse educatie.

Groepssamenstelling

De toezichthouder heeft de kindaanwezigheidslijsten en personeelsrooster van week 20 t/m week 22 ingezien. Hieruit blijkt dat de groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. Daarnaast concludeert de toezichthouder dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijke aantal aanwezige kinderen in de groep ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen bedraagt.

Hiermee wordt voldaan aan de basisvoorwaarden voor het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en groeps grootte.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten, locatieverantwoordelijke)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (23-04-2019)
- Pedagogisch werkplan (januari 2019)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (5 december 2018)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder en personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of een andere overeenkomst tijdens opvanguren werkzaam en/of structureel aanwezig zijn in dit kindercentrum dienen allen ingeschreven te zijn in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld te zijn aan de organisatie in het Personenregister Kinderopvang.

De toezichthouder heeft steekproefsgewijs de inschrijvingen en koppelingen van de desbetreffende personen gecontroleerd en geconcludeerd dat de desbetreffende personen allen ingeschreven zijn en gekoppeld aan de organisatie.

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten

De toezichthouder heeft de diploma's van de beroepskrachten steekproefsgewijs ingezien. Zij voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De toezichthouder heeft de diploma's van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches ingezien. Zij voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Aantal beroepskrachten

De toezichthouder heeft alle dagen van de kindaanwezigheidslijsten en de werkroosters van de beroepskrachten ingezien van week 20 t/m 22. Bij het beoordelen van de beroepskracht-kindratio heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de tabel en bijbehorende rekenregels, zoals beschreven in bijlage 1 van het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. Op basis van de getoonde administratie wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Binnen Zo Kinderopvang wordt de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach gecombineerd en verdeeld over 4 pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches. Deze zijn samen verantwoordelijk voor het ontwikkelen en implementeren van pedagogische beleidsvoornemens en anderzijds het coachen van de pedagogisch medewerkers bij Zo Kinderopvang in de regio's Den Haag, West- Brabant en Zeeland. De coaching vindt boventallig plaats.

In januari 2019 heeft Zo Kinderopvang een urenberekening gemaakt betreft het geven van coaching en het ontwikkelen van beleid. De houder heeft hiervoor de formule, zoals aangeleverd door SZW, gebruikt voor het berekenen van de nodige inzet van de pedagogische coach. Deze inzet is schriftelijk vastgelegd.

Zo Kinderopvang heeft een berekening gemaakt op grond van 53 ingeschreven vestigingen in het LRKP (x 50 uur) en 177 FTE pedagogisch medewerkers (vast en flexibel, x 10 uur).

In totaal komt dit op 4420 uur per jaar voor de gehele organisatie. De houder heeft met de berekening een duidelijk beeld geschetst hoe de uren verdeeld gaan worden en hoe dit verdeeld gaat worden over de pedagogische beleidsmedewerkers/coaches en de verschillende regio's.

De houder is voornemens minimaal 6 uur per medewerker per jaar aan coaching te geven.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

In dit kindercentrum is één stamgroep aanwezig van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

De omvang en samenstelling van de stamgroep voldoen aan de wettelijke eisen.

Aan de gestelde voorwaarde wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten, locatieverantwoordelijke)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch werkplan (januari 2019)
- Kwaliteitshandboek organisatie en strategie 08-01-2019 versie 1
- Diploma's coaches/ pedagogisch beleidsmedewerkers

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: <ol style="list-style-type: none"> op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Zo op de Pluus
Website : <http://www.zokinderopvang.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000031764606
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Zo in Brabant
Adres houder : Leeghwaterplein 45
Postcode en plaats : 2521 DB 's-Gravenhage
KvK nummer : 57805172
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Zeeland
Adres : Postbus 345
Postcode en plaats : 4460 AS GOES
Telefoonnummer : 0113-249400
Onderzoek uitgevoerd door : N. van Gelder
Anita Zandbergen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Tholen
Adres : Postbus 51
Postcode en plaats : 4690 AB THOLEN

Planning

Datum inspectie : 04-06-2019
Opstellen concept inspectierapport : 18-06-2019
Zienswijze houder : 20-06-2019
Vaststelling inspectierapport : 27-06-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 27-06-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-06-2019
Openbaar maken inspectierapport : 27-06-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn trots op dit mooie rapport van peuteropvang De Plus te Oud Vossemeer en wij zijn trots dat alle onderdelen goed zijn bevonden door de GGD. Alle kinderen die nog geen gebruik maken van de peuteropvang zijn van harte welkom om met hun ouders een kijkje te komen nemen bij de Plus. De Plus is geopend dinsdagochtend van 9.00 tot 11.30 en dinsdagmiddag van 13.00 tot 15.30. Woensdagochtend van 9.00 tot 11.30. Donderdagochtend van 9.00 tot 11.30.