




Wat is VIB (Video Interactie Begeleiding)?

De basis van VIB is sensitief te worden voor de initiatieven en signalen van kinderen en daarop kunnen afstemmen, net als inzicht krijgen in de eigen rol in de communicatie.

Hoe werkt VIB?

Een speciaal opgeleide Video Interactie Begeleider (VIB-er) maakt korte video-opnamen van een pedagogisch medewerker tijdens de werkzaamheden. Zo worden de interactiepatronen vastgelegd. Tijdens een bijeenkomst van een half uur analyseren de VIB-er en de pedagogisch medewerker de opnamen. Relevante fragmenten worden stilgezet of herhaald, zodat de verbale en non-verbale communicatie duidelijk zichtbaar wordt. De pedagogisch medewerker leert succesvolle interactiemomenten herkennen. VIB gaat uit van de kracht van de pedagogisch medewerker en helpt die kracht uitbouwen.

VIB heeft een positief effect op alle betrokken partijen:

-  Kinderen ontwikkelen zich beter en krijgen meer respect.
-  Pedagogisch medewerkers halen meer voldoening uit hun werk en blinde vlekken worden zichtbaar.
-  Kinderopvangorganisaties werken professioneler en worden positiever beoordeeld.

Kinderen tonen voortdurend initiatieven om zich te ontwikkelen. Het is van vitaal belang dat de pedagogisch medewerkers deze initiatieven oppakken en herkennen. Zo voelen kinderen zich gezien, gehoord en begrepen en kunnen zich optimaal groeien in hun ontwikkeling.

Meer respect

Pedagogisch medewerkers corrigeren wanneer een kind negatieve aandacht vraagt. Video-opnamen laten zien waar de ontstemming van het kind vandaan komt. Als medewerkers daar inzicht in krijgen, leren zij positiever te reageren. Dat merkt het kind direct; het voelt zich gezien en erkend en wordt rustiger. De sfeer in de groep verbetert. Dit sluit ook aan bij de pedagogische uitgangspunten: het positief stimuleren en opvoeden van kinderen.