

**Inspectierapport**  
Kinderdagverblijf  
Zo op de Scarpejaantjes  
Watertorenstraat 8  
4694 AZ Scherpenisse  
Registratienummer 124432190

Toezichthouder:	GGD Zeeland
In opdracht van gemeente:	Tholen
Datum inspectie:	04-06-2019
Type onderzoek :	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-06-2019
Ons kenmerk:	190627 NGel/MB

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	8
Gegevens voorziening.....	11
Gegevens toezicht .....	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	12

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis volgen de belangrijkste onderzoeksresultaten. Deze worden elders in het inspectierapport per domein verder uitgewerkt.

## **Algemeen**

Zo op de Scarpejaantjes maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Zo Kinderopvang. Zo op de Scarpejaantjes is gevestigd tussen beide basisscholen aan de Watertorenstraat in Scherpenisse. Dit kindercentrum staat sinds 2 maart 2009 geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang met maximaal 14 kindplaatsen. Er wordt opvang geboden aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar die worden opgevangen in 1 groep. In dit kindercentrum wordt voorschoolse educatie aangeboden middels het programma Piramide.

## **Inspectiegeschiedenis**

2012: Op verzoek van de gemeente Tholen werd op 5 september 2012 een nader onderzoek uitgevoerd. Het maximaal aantal op te vangen kinderen bleek hierbij nog onduidelijk te zijn.

2013: Op 18 juni 2013 vindt er een onaangekondigd regulier onderzoek plaats. Er zijn geen overtredingen aangetroffen op de geïnspecteerde items. De nieuwe houder is bezig met aanpassingen volgens de visie van Zo Unltd B.V. Voorlopig wordt er nog gebruik gemaakt van de werkwijzen van de vorige houder. Op 2 december vindt er een nader onderzoek plaats op de items waarop in 2012 tekortkomingen zijnesignaleerd. Er zijn geen tekortkomingen aangetroffen.

2014: Er is 1 tekortkoming geconstateerd betreffende de beroepskracht-kindratio.

2015: Tijdens deze reguliere inspectie blijkt de houder te voldoen aan alle gestelde eisen.

2016 september: Het betreft een incidenteel onderzoek voor wijziging kindplaatsen. De locatie is geschikt voor een inschrijving in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP) met 14 kindplaatsen.

2016 tot en met 2018: Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd en de houder voldoet aan alle gestelde eisen.

## **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens dit jaarlijks onderzoek is gebleken dat de houder aan alle gestelde voorwaarden voldoet.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

Er is in dit kindercentrum een organisatiebreed pedagogisch beleidsplan aanwezig. De houder heeft daarnaast een pedagogisch werkplan opgesteld dat specifiek voor dit kindercentrum geschreven is. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

### Pedagogische praktijk

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument Observatie Kindercentrum. Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek in dit kindercentrum geconstateerd. Na de cursief weergegeven beschrijving uit het veldinstrument volgt een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

Tijdens de observatie is geconstateerd dat de pedagogische praktijk voldoet aan de vier pedagogische doelen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, overdracht van normen en waarden en sociale competentie.

Uit observatie en interview met de beroepskrachten blijkt dat de beroepskrachten conform pedagogisch beleidsplan werken in de praktijk.

De observatie heeft plaats gevonden in groep Zo op de Scarpejaantjes tijdens het kringmoment aan het begin van de dag.

### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

In het begin van de inspectie, als de toezichthouders net binnen zijn, geeft de beroepskracht aan dat ze net met het kringmoment zijn begonnen en dat ze net met alle kindjes hebben afgesproken dat één kindje rond mag lopen en niet aan tafel hoeft te zitten als het kindje dit niet wilt. De reden hiervoor is dat het kindje een ochtend komt wennen. Het kindje loopt rond door de ruimte en blijft hier en daar even stil staan om te spelen en de spulletjes te bekijken. De andere kinderen die wel aan tafel zitten accepteren dit.

### **Persoonlijke competentie**

*In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspulletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).*

Het thema op de peutergroep is de brandweer. Overal staan spulletjes van brandweerauto's en brandweerpakken. In de kring gaan ze een liedje zingen over de brandweer waarbij er slangen zijn die eerst als stuur gebruikt kunnen worden en aan het einde van het liedje een slang kunnen zijn om water mee te spuiten. Het liedje wordt 3 keer gezongen en meegedaan zodat ieder kind gestuurd en geblust kan hebben.

Hiernaast telt de beroepskracht de kinderen die er die ochtend zijn en alle kinderen tellen mee. Als ze even in verwarring raken en de fout in gaan, beginnen ze opnieuw met tellen.

### **Sociale competentie**

*De beroepskrachten moedigen interactie- en / of groepsgenootjes aan. Zij helpen de kinderen om contact met elkaar te maken. Zij bieden spel aan dat aanzet tot overleg, afstemmen, elkaar helpen, emoties delen.*

Als de beroepskracht met de kinderen in gesprek is over welk weer het vandaag is, mag één kindje een zonnetje op het bord komen hangen. Het kindje bekijkt hoe hij van achter de tafel kan komen, want er zit een ander kindje voor. Het kindje weet niet zo goed wat hij moet doen. De beroepskracht zegt: "X vraag

maar even aan Y of je uit mag stappen". Vervolgens vraagt X: "Mag ik even uitstappen?" Y gaat aan de kant en X kan het bordje komen ophangen.

### **Overdracht van normen en waarden**

*De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.*

Naast de kring hangen de platen van de indeling van die ochtend. De beroepskracht gaat de platen langs en vraagt om de beurt aan de kinderen wat ze allemaal gaan doen die ochtend en bij welke plaat ze nu zijn (in de kring). De kinderen doen mee en geven om de beurt aan welke plaat de juf aanwijst. Zo weten de kinderen wat deze ochtend de activiteiten gaan zijn.

### **Voorschoolse educatie**

In dit kindercentrum wordt voorschoolse educatie aangeboden. De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan en het pedagogisch werkplan op concrete en toetsbare wijze de aanvullende onderwerpen voor wat betreft voorschoolse educatie, geeft hieraan uitvoering, evalueert de uitvoering jaarlijks en stelt het pedagogisch beleidsplan zo nodig aan de hand hiervan bij.

Dit kindercentrum is vier dagdelen per week geopend van 08.30 uur tot 11.00 uur. Hierdoor wordt voldaan aan de 10-urenis voorschoolse educatie per week, waarin activiteiten plaatsvinden die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Men maakt hierbij gebruik van het programma "Piramide".

### **Kwaliteit voorschoolse educatie**

De toezichthouder heeft de bewijsstukken, dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie, van de beroepskrachten steekproefsgewijs ingezien. Hieruit is gebleken dat de beroepskrachten beschikken over voldoende kwaliteit omtrent de voorschoolse educatie.

Uit onderzoek is gebleken dat de beroepskrachten voorschoolse educatie aantoonbaar beheersen op ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld waarin in elk geval beschreven staat op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie van dit kindercentrum gedurende dit kalenderjaar worden onderhouden. De houder geeft hieraan uitvoering, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Hiermee beschikken de beroepskrachten over voldoende kwaliteit omtrent de voorschoolse educatie.

### **Groepssamenstelling**

De toezichthouder heeft de kindaanwezigheidslijsten en personeelsroosters van week 20 t/m week 22 ingezien. Hieruit blijkt dat de groep bestaat uit ten hoogste 14 feitelijk aanwezige kinderen. Daarnaast concludeert de toezichthouder dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijke aantal aanwezige kinderen in de groep ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen bedraagt.

Hiermee wordt voldaan aan de basisvoorwaarden voor het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en groeps grootte.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskracht en locatieverantwoordelijke)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (23-04-2019)
- Pedagogisch werkplan (januari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versiedatum 5 december 2018)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder en personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of een andere overeenkomst tijdens opvanguren werkzaam en/of structureel aanwezig zijn in dit kindercentrum dienen allen ingeschreven te zijn in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld te zijn aan de organisatie in het Personenregister Kinderopvang.

De toezichthouder heeft steekproefsgewijs de inschrijvingen en koppelingen van de desbetreffende personen gecontroleerd en geconcludeerd dat de desbetreffende personen allen ingeschreven zijn en gekoppeld aan de organisatie.

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De toezichthouder heeft de diploma's van de beroepskrachten steekproefsgewijs ingezien. Zij voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De toezichthouder heeft de diploma's van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches ingezien. Zij voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

### Aantal beroepskrachten

De toezichthouder heeft alle dagen van de kindaanwezigheidslijsten en de werkroosters van de beroepskrachten ingezien van week 20 t/m 23

Bij het beoordelen van de beroepskracht-kindratio heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de tabel en bijbehorende rekenregels, zoals beschreven in bijlage 1 van het Besluit Kwaliteit Kinderopvang.

Op basis van de getoonde administratie wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Binnen Zo Kinderopvang wordt de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach gecombineerd en verdeeld over 4 pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches.

Deze zijn samen verantwoordelijk voor het ontwikkelen en implementeren van pedagogische beleidsvoornemens en anderzijds het coachen van de pedagogisch medewerkers bij Zo Kinderopvang in de regio's Den Haag, West-Brabant en Zeeland. De coaching vindt boventallig plaats.

In januari 2019 heeft Zo Kinderopvang een urenberekening gemaakt betreft het geven van coaching en het ontwikkelen van beleid. De houder heeft hiervoor de formule, zoals aangeleverd door SZW, gebruikt voor het berekenen van de nodige inzet van de pedagogische coach. Deze inzet is schriftelijk vastgelegd.

Zo Kinderopvang heeft een berekening gemaakt op grond van 53 ingeschreven vestigingen in het LRKP (x 50 uur) en 177 FTE pedagogisch medewerkers (vast en flexibel, x 10 uur).

In totaal komt dit op 4420 uur per jaar voor de gehele organisatie.

De houder heeft met de berekening een duidelijk beeld geschetst hoe de uren verdeeld gaan worden en hoe dit verdeeld gaat worden over de pedagogische beleidsmedewerkers/ coaches en de verschillende regio's.

De houder is voornemens minimaal 6 uur per medewerker per jaar aan coaching te geven.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

In dit kindercentrum is één stamgroep aanwezig van maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

De omvang en samenstelling van de stamgroep voldoen aan de wettelijke eisen.

Ieder kind heeft een mentor toegewezen gekregen zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht en locatieverantwoordelijke)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (23-04-2019)
- Pedagogisch werkplan (januari 2019)
- Kwaliteitshandboek organisatie & strategie d.d. 01-01-2019 versie 1
- Diploma's van de coaches/pedagogisch beleidsmedewerkers

## Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li> <li>b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li> <li>c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li> <li>d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li> </ul> (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,</li> <li>het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,</li> <li>het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,</li> <li>het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en</li> <li>het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</li> </ol> <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) <b>OF</b> De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.  
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Zo op de Scarpejaantjes
Website	: <a href="http://www.zokinderopvang.nl">http://www.zokinderopvang.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000025528777
Aantal kindplaatsen	: 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Zo in Brabant
Adres houder	: Leeghwaterplein 45
Postcode en plaats	: 2521 DB 's-Gravenhage
KvK nummer	: 57805172
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Zeeland
Adres	: Postbus 345
Postcode en plaats	: 4460 AS GOES
Telefoonnummer	: 0113-249400
Onderzoek uitgevoerd door	: N. van Gelder Anita Zandbergen

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Tholen
Adres	: Postbus 51
Postcode en plaats	: 4690 AB THOLEN

### Planning

Datum inspectie	: 04-06-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 18-06-2019
Zienswijze houder	: 20-06-2019
Vaststelling inspectierapport	: 27-06-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 27-06-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 27-06-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 27-06-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn trots op dit prachtige rapport van peuteropvang Scarpejaantjes te Scherpenisse en we zijn trots dat alle onderdelen goed zijn bevonden door de GGD. Alle kinderen uit Scherpenisse die nog geen gebruik maken van de peuteropvang zijn van harte welkom om een kijkje te komen nemen met hun ouders. De opvang is geopend op maandag dinsdag woensdag en donderdagochtend van 8.30 tot 11.00